

DIPLOMADO DE ESPECIALIZACION

MOVIMIENTOS SOCIALES LATINOAMERICANOS Y AUTOGESTION COMUNITARIA

5
version

DOCENTES

Mario Garcés, Henry Renna, María Emilia Tijoux,
Gabriel Salazar, Carlos Sandoval, Jorge Hernández,
Lautaro Guanica, Oscar Aguilera, Jacques Chonchol,
José Ancan, David Kornbluth, Ana Sugranyes,
Eugenio Oyarzún, Domingo Bazán, José Ancán,
José Miguel Valenzuela, Juan Ortega,
Patricio Rivera, Aníbal Díaz, Manuel Hidalgo,
Ernesto López, Rafael Agacino, Fabián Cabaluz,
Roberto Merino, Ariel Zúñiga, Marcelo Robles,
Equipo EaGIS MPL, Equipo OPECH.

INVITADO INTERNACIONAL

Jiovanny
Samanamud
(INST. DE INVESTIGACIÓN
PLURINACIONAL, BOLIVIA)

INICIO
29 SEPTIEMBRE

INSCRIPCIONES

(56-2) 6342207
diplomadomovimientossociales@gmail.com

WWW.DIPLOMADOMOVIMIENTOSSOCIALES.BLOGSPOT.COM / WWW.MPLCHILE.CL

PARTICIPAN:



ORGANIZA:



DIPLOMADO DE ESPECIALIZACIÓN
“MOVIMIENTOS SOCIALES LATINOAMERICANOS Y
AUTOGESTIÓN COMUNITARIA”

5a Versión, 2012

Organiza:

Corporación Educacional Poblare
Movimiento de Pobladores en Lucha

Patrocina:

Universidad Popular Urbana de la Alianza Internacional de Habitantes

Participan:

Eco Educación y Comunicaciones
Alianza Internacional de Habitantes
Mancomunal del Pensamiento Crítico
Colectivo Paulo Freire de Educación Popular
Colegio Paulo Freire del Elqui
Ieracoop
Colectivo Diatriba
Coalición Internacional del Hábitat
Editorial Quimantú

Presentación.

Los caminos para superar la desigualdad e infelicidad de los países del Sur requieren buscar respuestas en otros lugares. Es imprescindible buscar saberes otros.

La acción de los gobiernos en la región se ha centrado en la imitación, a menudo ciega, de paquetes económicos y políticas públicas que demuestran cada vez, la inoperatividad de la agenda hegemónica neoliberal y sus consecuencias brutales en la vida de los pueblos. Ejemplo de ello es Chile, que ha experimentado un crecimiento sostenido mediante estrategias de cobertura cuantitativas enfocadas sobre las necesidades básicas insatisfechas con políticas sociales de subsidios focalizados. Se observa en las últimas décadas un aumento en los años esperanza de vida y la disminución de las tasas de mortalidad infantil, reducción del analfabetismo y aumento de los años de instrucción, mayor acceso a servicios básicos y provisión de techo, aumento de participación en la fuerza laboral y estabilidad de las tasa de desempleo, y de este tren de factores controlados, importantes disminuciones porcentuales de las familias viviendo en situación de pobreza y aumentos en el ingreso per cápita.

No obstante todo proceso tiene dos caras. Una que se exhibe como exitosa y otra que se mantiene invisibilizada. La evidencia da cuenta que, de forma paralela a la reducción de familias en situación de pobreza se reproducen los patrones de exclusión y se profundiza la desigualdad social, a la par del control del desempleo y el aumento de la fuerza de trabajo se profundiza la precarización de las condiciones laborales, el aumento de la cesantía ilustrada y el trabajo informal, junto al aumento de la cobertura de servicios básicos y

de soluciones habitacionales, aumentan los barrios marginales, la segregación socio-espacial y la sensación de miedo en la ciudad, a pesar del aumento de matrículas primarias, secundarias y universitarias se experimentan elevados niveles de deserción, un estancamiento de los indicadores de calidad, y un *peak* sostenido de deudores educacionales. De este caldo de cultivo generado, importantes contingentes de chilenos y chilenas viven en la completa inseguridad social, se expande la mancha de la pobreza por la ciudad y el campo, se destruye nuestra tierra y se reproduce en todo el territorio la infelicidad de las familias.

Este crecimiento excluyente es naturalizado por los paradigmas hegemónicos de producción de saber. Es necesario buscar, sistematizar y producir saberes otros. La experiencia histórica y la situación actual, indica que uno de los lugares donde existen aprendizajes importantes para repensar los Estados naciones y las estrategias de desarrollo es en la experiencia de los movimientos sociales. Sindicatos de trabajadores con proyecciones transformadoras, movimientos de pobladores con prácticas autogestionarias, organizaciones campesinas de corte cooperativista, frentes de mujeres en lucha, movilizaciones juveniles reivindicando educación y poder, coordinadoras de indígenas con proyectos políticos, que enseñan que otro mundo es posible, un mundo donde quepan muchos mundos.

El programa del Diplomado contempla una revisión completa de la trayectoria de luchas de los distintos movimientos sociales donde encontramos esta fecundidad de conocimientos. Una epistemología fundada en la experiencia de vida que despliega una multiplicidad de relatos y significaciones subalternas que, articulados conjuntamente, construyen intersticios desde los cuales es posible repensar el orden hegemónico y la reproducción de la dependencia, de la desigualdad y la infelicidad en Chile y en la región. Estas experiencias en la

actualidad tienen un recorrido acumulado que entregan también herramientas importantes para el desarrollo del trabajo comunitario, sea implementando políticas públicas, o desarrollando acciones autogestionarias desde las organizaciones y movimientos. En este sentido el programa también considera el conocimiento sobre modelos de educación popular, estrategias de autogestión habitacional, técnicas de comunicación a través de medios comunitarios, modalidades de compras colectivas, desarrollo de energías renovables, entre otros.

Es con este motivo y perspectiva, que el Movimiento de Pobladores en Lucha a través de su Corporación Educacional Poblar con participación de la Mancomunal del Pensamiento Crítico, Eco Educación y Comunicaciones, Colectivo de Educación Popular Paulo Freire, Observatorio de Políticas Educativas en Chile, Editorial Quimantú, Urracas de Emaus, Coalición Internacional del Hábitat, Cooperativa de Trabajo Industrial en Energías Renovables de Arica y Parinacota, el Colegio Paulo Freire del Elqui, Colectivo Diatriba y, el patrocinio de La Universidad Popular Urbana de la Alianza Internacional de Habitantes (UPU-AIH) abre el llamado para la 5ta versión del Diplomado de Especialización en Movimientos Sociales Latinoamericanos y Autogestión Comunitaria.

Equipo Diplomado, 2012.

Programación

Unidad I.

Autoformación

El objetivo de la Unidad I es reforzar los conocimientos de las y los participantes acerca de los Movimientos Sociales Latinoamericanos y la Autogestión Comunitaria. Es la o el estudiante el que a través de la consulta y estudio de dicho material, consistente en bibliografía seleccionada y orientada según los contenidos del Diplomado, quien prepara su actualización de conocimientos.

Unidad II.

Formación presencial

La Unidad II consiste en sesiones presenciales de tipo expositivas y talleres prácticos, salidas a terreno y laboratorios que cuentan con la participación de educadores y educadoras de larga trayectoria de trabajo y apoyo a movimientos sociales y también la presencia de dirigentes de importantes movimientos del país. Para la aprobación de la Unidad II se exige el 75 por ciento de asistencia en las sesiones presenciales y la entrega de dos trabajos (uno de cada eje) como medio de evaluación.

Unidad III.

Tesina

Los y las estudiantes cuentan con dos meses para la realización de la tesina. Este es el medio de aprobación final del diplomado.

Calendario Académico

Movimientos sociales I, sábado 29 de septiembre

- Mario Garcés
El despertar y las izquierdas en el sur
- Henry Renna
Sobre el Poder Popular y el reaparecer de la autogestión
- María Emilia Tijoux
Reconstruyendo una teoría emancipatoria

Movimientos sociales II, sábado 6 de octubre

- Carlos Sandoval
Trabajadores y la búsqueda de un proyecto de poder popular
- Jorge Hernández
Hacia un nuevo sindicalismo

Movimientos sociales III, sábado 13 de octubre

- Roberto Merino
Violencias, cuerpos y terrorismo de Estado
- Ariel Zúñiga
Criminalización de la protesta
- Gabriel Salazar
Violencia popular en la historia social chilena

Movimientos sociales IV, sábado 20 de octubre

- Lautaro Guanica
Lucha por la ciudad y la construcción de un proyecto comunal
- Marcelo Robles
Movimiento de pobladores en Chile
- Oscar Aguilera
Movimientos de jóvenes y jóvenes en movimiento

Movimientos sociales V, sábado 27 de octubre

- Jacques Chonchol
Reforma Agraria y organización campesina en Chile
- José Ancan
Sobre el Wallmapu y mapurbes
- *Salida a Terreno, Centro Guevara, Cooperativa de Mujeres MPL*

Economía Política, Proyecto Neoliberal y las Respuestas Posibles, Sábado 03 de noviembre

- Manuel Hidalgo
Neoliberalismo y contrahegemonía
- Rafael Agacino
Capitalismo y sus nuevas formas de acumulación
- David Kornbluth
Cooperativismo, asociatividad y consumo popular

Autogestión habitacional, Sábado 10 de noviembre

- Ana Sugranyes
Producción social del hábitat
- Ernesto Lopez
Gentrificación en el Sur global
- *Salida a Terreno, Proyecto Las Araucarias, Equipo EaGIS MPL*

Autogestión pedagógica, Sábado 17 de noviembre

- Equipo Opech
Resistencia en el aula
- Domingo Bazán & José Miguel Valenzuela
Didáctica Crítica y la Experiencia del Colegio Paulo Freire del Elqui
- Colectivo Diatriba
Experiencias nacionales e internacionales de educación popular

Autogestión Comunicacional, Sábado 24 de noviembre

- Patricio Rivera & Juan Ortega
Autogestión comunicacional
- *Salida a Terreno, Radio Primero de Mayo, Equipo Radio Primero de Mayo*

Miradas desde el sur, Sábado 1 de diciembre

- Jiovanny Samanamud
Descolonización del Saber
- Jiovanny Samanamud
Comunidad y Emancipación

Autogestión Energética, viernes 7 y sábado 8 de diciembre

- Aníbal Díaz
La experiencia de la cooperativa de trabajo industrial de energías renovables de Arica y Parinacota.
- *Taller Práctico, Construcción de paneles fotovoltaicos y/o deshidratadores solares, Aníbal Díaz.*

Jornada de Cierre, sábado 15 de diciembre

- *Taller Síntesis Diplomado: Producción Popular de Conocimiento, Colectivo Paulo Freire.*
- Clausura
Actividad de cierre y certificación

Información General

Duración: 14 semanas, 110 hrs, pedagógicas

Costo: \$300.000

Cupos: 50

Evaluación: 1 ensayo final y 1 tesina final

Contacto: 6342207, diplomadomovimientossociales@gmail.com

Educadores/as permanentes del Diplomado

Mario Garcés, Doctor en Historia, Director ECO

Henry Renna, Inmuebles Recuperados por Autogestión y Dirigente Movimiento de Pobladores en Lucha

María Emilia Tijoux, Doctora en Sociología y Directora *Actual Marx Intervenciones*

Gabriel Salazar, Doctor en Historia y Premio Nacional de Historia

Carlos Sandoval, Doctor en Historia y miembro de la Mancomunal del Pensamiento Crítico

Jorge Hernández, Presidente Sindicato Nacional de Trabajadores de la Construcción y el Montaje

Lautaro Guanica, Concejal de Peñalolén y Dirigente Movimiento de Pobladores en Lucha

Oscar Aguilera, Doctor de Antropología

Jacques Chonchol, ex Ministro de Agricultura de Salvador Allende, Agrónomo

José Ancán, Doctorando en Estudios Latinoamericanos

David Kornbluth, Magister[©] en Historia Social y Económica y militante del Movimiento de Pobladores en Lucha

Ana Sugranyes, Doctora en Arquitectura y secretaria general de la Coalición Internacional del Hábitat

Eugenio Oyarzún, Educador Popular Colectivo Paulo Freire

Domingo Bazán, Profesor de Biología y Ciencias Naturales, Asesor Pedagógico Colegio Paulo Freire del Elqui.

José Manuel Valenzuela, Magister de Educación, Director Colegio Paulo Freire del Elqui.

Juan Ortega, Magister en Comunicación Social y representante Asociación Mundial de Radios Comunitarias en Chile

Patricio Rivera, Periodista y Editor periodístico Agencia de Noticias Medio a Medio

Aníbal Díaz, Ingeniero Electrónico y encargado de Energías Renovables y Soberanía Energética del Partido Igualdad.

Manuel Hidalgo, Economista y Coordinador de Amerindia Chile

Educadores/as invitados nacionales

Kathya Araujo, Doctora de Estudios Americanos

Ernesto López, Doctor en Planificación Urbana

Rafael Agacino, Licenciado en Ciencias Políticas y Magister en Ciencias Económicas y Magister en Filosofía

Roberto Merino, Investigador y académico de la Universidad de Chile

Ariel Zúñiga, Escritor y comunicador popular.

Marcelo Robles, Historiador USACH.

Fabían Cabaluz, Profesor de Historia, Magister[©] Educación, Colectivo Diatriba

Alexis Parada, Dirigente Movimiento Pueblo Sin Techo y Federación Nacional de Pobladores

Krischa Sotelo, Licenciada en Trabajo Social

Virgina Toro, Educadora Popular de la Universidad Simón Bolívar de Venezuela, militante Movimiento de Pobladores en Lucha

Daniela Reyes, Trabajadora Social, Coordinadora EaGIS MPL

Rodrigo Cornejo, Investigador Centro Alerta, académico Departamento Psicología U.deChile

Juan Gonzáles, Investigador Centro Alerta, académico Departamento Psicología U.deChile

Oscar Torres, Abogado ruralista, Plataforma Rural por la Tierra, CLOC-Vía Campesina Chile.

Pilar Santander, Educadora Popular, Colectivo Paulo Freire

Nicolas Angelcos, Doctorando en Sociología en Ecolé des Hautes Études en Sciences Sociales de París

Educadores/as invitados internacionales

Raúl Zibechi, pensador, activista y periodista uruguayo

Jiovanny Samanamud, Instituto de Investigación pedagógica plurinacional, Bolivia

Hernan Ouviaña, Doctor en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

Crístian Romo, Dirigente Movimiento Popular la Dignidad (MPLD), Buenos Aires.

Rodrigo Paredes, Trabajador Social en Block's Together de Chicago, y militante de la defensa de los derechos de migrantes en EEUU.

Cristina Reynals, Coordinadora para América Latina de la Universidad Popular Urbana.

Marciano Matos, Dirigente de la Federación de Vivienda de Lima y Callao (FOVELIC), Perú

Roxana Crudi, Académica e Investigadora Universidad de Buenos Aires

Bilma Acuña, Dirigenta Federación de Villas (FEDEVI), Argentina.